Universitat de Girona
Fundació UdG: Innovació i Formació

Psicoteràpia Psicoanalítica

12a Edició
Codi: 180023
Tipologia: Màster
Crèdits: 60.00
Idioma: Català
Data darrera sessió presencial: 11/07/2020
Data de finalització: 30/09/2020

Horari: 1 dissabte al mes, de 10 a 19.30 h
Lloc de realització: Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica (Barcelona)
Places: 16

Preus i descomptes

Preu: 4.435 €
(1r curs: 2.015 € + 2n curs: 2.420 €)

5% de descompte per Famílies nombroses.
1.914,25€ (400 € preinscripció + 1.514,25 € Matrícula)

5% de descompte per Persones aturades (amb un mínim de 6 mesos a l'atur o que actualment estiguin cobrant la prestació de l'atur).
1.914,25€ (400 € preinscripció + 1.514,25 € Matrícula)

5% de descompte per Persones amb discapacitats igual o superior a 33 %.
1.914,25€ (400 € preinscripció + 1.514,25 € Matrícula)

10% de descompte per Alumnes i exalumnes de la FUdGIF, que hagin realitzat algun Màster, Diplomes de Postgrau o Diplomes d'Especialització (no s'inclouen els cursos que formen part de la mateixa estructura modular).
1.813,50€ (400 € preinscripció + 1.413,50 € Matrícula)

10% de descompte per Persones amb discapacitats igual o superior a 65 %.
1.813,50€ (400 € preinscripció + 1.413,50 € Matrícula)

10% de descompte per Empreses que realitzin o hagin realitzat formació a mida amb la FUdGIF.
1.813,50€ (400 € preinscripció + 1.413,50 € Matrícula)

10% de descompte per Empreses que matriculin 2 o 3 treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmica).
1.813,50€ (400 € preinscripció + 1.413,50 € Matrícula)

300,00 euros de descompte per Empreses que matriculin 4 o més treballadors dins d'un mateix curs (el mateix curs acadèmica).
1.715€ (400 € preinscripció + 1.315 € Matrícula)

Raons per fer el curs

Raons per fer el curs

– Capacitar-se per entendre psicodinàmicament el patiment mental dels pacients de totes les edats i dona eines psicoterapèutiques.
– Assolir els coneixements teoricoclínics bàsics del pensament psicoanalític i de la seva aplicació clínica en diferents àmbits d'atenció psicològica.
– Proporcionar els coneixements de la psicopatologia i de la tècnica per realitzar el procés diagnòstic i practicar la psicoteràpia d'orientació psicoanalítica.
– Capacitar-se per tenir un enfocament multidisciplinari per a poder abordar les situacions en què estan compromeses realitat psíquiques, socials i biològiques, en les problemàtiques cada vegada més complexes d'avui dia al voltant de la salut mental i de la psicosomàtica.

La formació que dona més eines per entendre els pacients i poder-los ajudar

Pràctiques externes

Durant el procés de formació des Màster en Psicoteràpia Psicoanalítica, l'alumne haurà de realitzar un any de pràctiques, per cada Diploma de Postgrau que forma el màster, en les institucions públiques.

El Programa de pràctiques consisteix en:

Poder aplicar els coneixements teòrics a la pràctica clínica. Les activitats que es realitzaran dependran de les possibilitats d'oferta de cada institució:
– Observació del Procés Diagnòstic. Primeres entrevistes.
– Realització de Diagnòstics, Seguiments i Intervencions terapèutiques supervisades.
– Assistència a la Supervisió del Procés Diagnòstic.
– Observació de Casos amb Psicopatologies diverses.
– Assistència a Sessions Clíniques i altres actes científics que la Institució consideri adients.

Presentació

Presentació

L'ACPP, Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica, fundada l'any 1986, és un col·lectiu constituït per psicoterapeutes d'orientació psicoanalítica amb una extensa formació i experiència clínica que treballen en els diversos àmbits de la salut mental, tant en el camp privat com en el públic.
Els objectius primordials de l'ACPP són:
- Desenvolupar diferents espais d'intercanvi teòric i clínic
- Facilitar la formació continua als professionals de la salut mental
- Potenciar la identitat del psicoterapeuta
- Aprofundir en el procés psicoterapèutic i en les diferents tècniques per fer que la psicoteràpia arribi a un sector més ampli de la població
- Desenvolupar un programa de formació de psicoterapeutes
- Proporcionar formació a professionals d'equips interdisciplinaris relacionats amb la salut
- Estimular i potenciar la recerca en la psicoteràpia i les seves aplicacions

La FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas) reuneix associacions de psicoterapeutes que desenvolupen llur tasca dins l'Estat espanyol amb una formació i experiència acreditades que els permeten desenvolupar una bona pràctica professional.
La FEAP està integrada a l'EAP (European Association of Psychotherapists), amb seu a Brussel·les.
Els continguts d'aquest Postgrau, complementat amb els continguts teoricoclínics i les pràctiques del Postgrau d'Aplicació Teoricoclínica de la Psicoteràpia Psicoanalítica Contemporània, s'adeqüen, una vegada finalitzat el Màster en Psicoteràpia Psicoanalítica i el Màster de Perfeccionament, són reconeguts per la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas

(FEAP).
El nivell acadèmic correspon als estudis de postgrau universitaris.

Objectius

Diploma de Postgrau en Aplicació Teoricoclínica de la Psicoteràpia Psicoanalítica Contemporània

– Donar a conèixer els elements bàsics del pensament psicoanalític i de la tècnica en la psicoteràpia per tal d'iniciar-se en el treball terapèutic.
– Assolir els coneixements de les diverses patologies clíniques tant en nens i adolescents com en adults.
– Introduir-se en el coneixement de la tècnica de la psicoteràpia en nens i adolescents, adults i grups.
– Poder supervisar el material d'observacions clíniques.

Diploma de Postgrau en Psicodiagnòstic Clínic i Indicació dels Diferents Abordatges Psicoterapèutics. Noves Patologies d'avui dia

– Donar a conèixer els elements bàsics del pensament psicoanalític i de la tècnica en les entrevistes de psicoteràpia per tal d'iniciar-se en el treball de diagnòstic psicodinàmic.
– Assolir els coneixements evolutius segons les diferents teories psicoanalítiques i la seva relació amb les diverses patologies clíniques tant en nens i adolescents com en adults.
– Introduir-se en el coneixement de la tècnica de l'entrevista en psicoteràpia psicoanalítica en nens i adolescents, adults i grups.
– Poder supervisar el material d'observacions clíniques.

Sortides professionals

Tasques relacionades amb la salut mental; el Màster capacita i dóna eines per a una millor comprensió del funcionament mental de les persones i també ofereix instruments per tractar-les.
Tasques vinculades a malalties psicosomàtiques i la salut.
Pràctica del diagnòstic de nens, adolescents, adults i gent gran tant en l'àmbit públic com privat.
Iniciació a les intervencions psicoterapèutiques de línia psicodinàmica en nens, adolescents, adults i gent gran.
En aquest moment hi ha una demanda creixent, tant al sector públic com al privat, de psicoterapeutes que tinguin una formació acreditada.

A qui s' adreça

Als professionals que treballen en l'àmbit de la salut mental i psicosomàtica: metges, psicòlegs, treballadors socials i professionals interessats en conèixer el pensament psicoanalític i la psicoteràpia psicoanalítica.

Requisits d'admisió

– Titulació universitària en Medicina i Psicologia (en el cas dels llicenciats en Medicina i Psicologia el Màster pot formar part dels requisits necessaris per a l'acreditació de psicoterapeuta), Psicopedagogia, Treball Social, Educació Especial
– Persones que treballin en l'àmbit de la salut (hospitals) i de la salut mental.
– Professionals interessats en conèixer el pensament psicoanalític (llicenciats en Filosofia, Sociologia, etc.).

Els alumnes que no siguin metges ni psicòlegs tenen dues opcions:

– No realitzar les pràctiques, per tant aquests estudiants obtindran un certificat d'assistència al curs.
– Alguns alumnes podran realitzar pràctiques mitjançant les observacions realitzades en institucions.

Pla d'estudis

Psicoanàlisi contemporani generat per M. Klein. Nous models d'aplicació clínica

Conèixer el pensament psicoanalític contemporani generat per M. Klein. Context històric i sociocultural de la seva obra. Aspectes conceptuals i teoricotècnics fonamentals que han donat lloc a nous models d'observació i aplicació clínica.

Tècnica de la psicoteràpia psicoanalítca en nens, adolescents i aduts. Conceptes teòrics

Aprofundir en el coneixement dels recursos tècnics de la psicoteràpia psicoanalítica en nens, adolescents i adults; l'evolució conceptual des dels orígens fins a l'actualitat.

Psicopatologia de nens, adolescents i adults

Descripció i comprensió de la psicopatologia en els diferents models teòrics dels trastorns psíquics en la infància, adolescència i adultesa. Aprendre a diferenciar les diferents estructures de la personalitat, la simptomatologia i els mecanismes de defensa. Recorregut dels diferents trastorns mentals: neurosi, psicosi, trastorn límit de la personalitat i altres trastorns de la personalitat.

Pràctiques externes I

Poder realitzar les pràctiques de diagnòstic i psicoteràpia supervisades en institucions públiques concertades.

Psicoanàlisi contemporani generat per S.Freud. Nous models d'aplicació clínica

Conèixer el pensament psicoanalític contemporani generat per S. Freud. Adquirir els nous models d'observació, metodologia i aplicació clínica de les transformacions que han fet els autors actuals en desenvolupar la seva obra. Conèixer casos clínics de S. Freud i aprendre'n els conceptes teòrics i tècnics fonamentals. Aplicacions clíniques dels casos presentats pels mateixos alumnes o pel docent.

Tècnica de les entrevistes diagnòstiques en nens, adolescents i adults. Conceptes psicoanalítics

Adquirir coneixements sobre els diferents abordatges en les primeres entrevistes i diagnòstics tant en l'àmbit públic com privat. Estudiar els elements teòrics i tècnics que ens permetran elaborar un diagnòstic psicodinàmic.

Característiques biopsicosocials de cada període evolutiu. Psicopatologia més freqüent de cada etapa

Coneixement de cada període del desenvolupament de l'ésser humà. Psicopatologia més rellevant de cada una d'aquestes etapes. Saber fer un diagnòstic diferencial respecte el que és propi de cada etapa i les diverses patologies clíniques en la infància, l'adolescència, l'adultesa i la vellesa.

Introducció a la teoria psicoanalítica del vincle afectiu

D'una banda, introduir l'alumne a la teoria desenvolupada per John Bowlby, psiquiatra i psicoanalista britànic i, de l'altra, veure l'aplicació clínica que té aquesta teoria en relació amb els desordres afectius i la psicopatologia.
La teoria de l'aferrament (attachment), dins un marc psicoanalític, incorpora la perspectiva etològica, la cibernètica i la psicobiologia del desenvolupament. Aquesta teoria ha rebut influències importants; des dels estudis de Mary Ainsworth sobre els patrons de vincle afectiu durant la infantesa i les competències maternes, passant per la contribució de Mary Main i Judith Solomon sobre el vincle desorganitzat i l'anàlisi del sistema del vincle afectiu a l'edat adulta, fins arribar a desenvolupar un cos d'estudis científics de la mà d'autors contemporanis tan significatius com Allan Shore, Collowyn Trevarthen, Peter Fonagy o Daniel Stern, entre d'altres. Els alumnes presentaran casos clínics. El docent estimularà la lliure associació per a la construcció d'hipòtesis del material presentat pels alumnes.

Supervisió d'entrevistes diagnòstiques, realitzada en grup

Els alumnes presentaran casos clínics. El docent estimularà la lliure associació per a la construcció d'hipòtesis sobre el material presentat pels alumnes i docents.

Pràctiques externes II

Poder realitzar pràctiques de diagnòstic i psicoteràpia supervisades en institucions públiques concertades.

Treball final de màster

El Treball de Final de Màster és un treball de recerca (modalitat A) o un treball d'innovació professional (modalitat B). En la modalitat A, l'alumne ha de preparar el disseny d'una recerca i defensar-la. En la modalitat B, l'alumne ha de preparar el disseny d'una innovació professional, sigui a nivell de protocol d'avaluació o de programa d'intervenció.

Ambdues modalitats es realitzen dins la perspectiva psicoanalítica cercant avançar en la recerca i les intervencions amb evidència empírica dels canvis terapèutics.

El Treball s'avaluarà de manera continuada a través de 3 tutories individuals programades online

Dirigit per la Dra. Marta Sadurní, Directora del Laboratori del Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà, UdG.

Titulació

Màster en Psicoteràpia Psicoanalítica per la Universitat de Girona*

* No inclou la taxa d'expedició del títol

Nota: qui no disposi de títol universitari previ, tindrà dret a rebre, amb les mateixes condicions, un certificat d’assistència lliurat per la Fundació UdG: Innovació i Formació.

Metodologia

– Classes presencials amb una part d'exposició teòrica per part del docent i una part d’exposicions i/o comentaris per part de l'alumne.
– Treballs individuals.
– Treballs en grup.
– Estudi personal.
– Tutoria individualitzada.
– Comunicació interactiva entre estudiants i professors a través d’Internet per tal de seguir el contingut de l’assignatura, entregar treballs, comentar-los, exposar dubtes.
– Treball de síntesi.
– Treball final de màster.

Sistema avaluació

– Hi ha diversos nivells d’avaluació:
– L’avaluació continuada a través de l’assistència i participació a classe.
– La realització d’exercicis, resums o exposicions a classe de diversos temes.
– L’avaluació escrita al final de cada assignatura.
– L’avaluació a través del treball de síntesi realitzat durant el curs.
– L’avaluació del centre de pràctiques.
– Es valorarà l’assistència presencial.

La puntuació és: Apte o No apte.

Nota: per obtenir la qualificació d’apte/a al Màster, caldrà haver assistit a un mínim del 80% de les sessions presencials i haver obtingut la qualificació d’apte/a al treball final de màster i a les pràctiques obligatòries.

En el treball, l'alumne comptarà amb l’orientació i el seguiment del tutor i dels professors de cada assignatura.

Finançament

Finançament bancari

Els estudiants matriculats poden finançar el pagament de la matrícula en quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

– Sabadell Consumer
– CaixaBank
– Banc Santander

Quadre docent

Direcció

Elizabeth Llorca Serrano
Psicòloga clínica, Psicoanalista de la SEP i de l´IPA. Psicoterapeuta membre Didacta de l'ACPP. Codirectora i professora dels Màsters Semipresencials de l´ACPP i UdG i professora de cursos de Formació Continuada de l'ACPP. Presidenta de la Vocalia d'Admissions del Consell Directiu de l'ACPP.

Montserrat Martínez del Pozo
Doctora en Psicologia. Psicòloga especialista en psicologia clínica. Codirectora dels postgraus i del màster de la UdG-Escola ACPP. Psicoterapeuta didacta de l'ACPP i de l'AEPP-EFPP. Psicoanalista de la SEP-IPA. Especialista en nens i adolescents, adults i vellesa, en psicoteràpia individual, parella, grups, família i organitzacions. Directora de l'Equip Directiu de l'Escola de l'ACPP, professora dels màsters semipresencial i del màster presencial de perfeccionament, i cursos de formació continuada. Directora i Docent del Diploma de Postgrau en observació de nadons i atenció a la infància fins els 6 anys, títol UdG. Participació en jornades, cursos i congressos per a psicòlegs, metges i infermeres a la Fundació Puigvert. Participació a Espanya, Europa i Argentina. Expresidenta de l'ACPP i de l'AEPP. Exdelegada europea de l'EFPP per a la Secció de Grups. Membre fundadora de l'ACPP i de l'AEPP. Adjunta del Servei de Psicologia Clínica de la Fundació Puigvert. Docència de metges, psicòlegs, infermeres i personal sanitari. Publicacions: Psicoterapia de grupo con niños. Una experiencia de psicoterapia psicoanalítica aplicada a la enuresis. Editorial Paidós, 1996. Barcelona. Psicoterapia breve y focal. Ed. Paidós 1992. 1995). Clínica Psicoanalítica con niños y adultos. Donald Meltzer y Grupo Psicoanalítico de Barcelona. Buenos Aires: Spatia Editorial, 1995. L'inconscient estètic. A Grupo Psicoanalítico de Barcelona, De un taller psicoanalítico a partir de Donald Meltzer, (p. 207-252). Barcelona: Autor, 2007. Coautora de nombrosos articles i llibres sobre psicoteràpia.

Marta Sadurní Brugué
Doctora en Psicologia. Psicòloga Especialista en Psicologia Clínica. Professora Titular de Psicologia Evolutiva de la Universitat de Girona. Directora del Laboratori de Vincle Afectiu i directora executiva del Laboratori de Desenvolupament Humà del Departament de Psicologia de la UdG. Codirectora dels Postgraus i del Màster de la UdG-ACPP. És membre de l'International Attachment Network i està acreditada per la Universitat de Berkeley com a avaluadora a través de l'AAI (Adult Attachment Interview). Docent dels Màsters d'iniciació i Perfeccionament per l'Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítca (ACPP). Membre de l'ACPP. Presidenta de l'Associació Catalana de Psicologia Clínica-Evolutiva i Psicoteràpia del Vincle Afectiu. Directora del Màster de Formació en Psicoteràpia, Psicologia Clínica-Evolutiva i Teoria del Vincle Afectiu.

Coordinació

Jesús Gracia Alfranca
Psicòleg especialista en psicologia clínica. Psicoterapeuta didacta de l'ACPP. President del Consell Directiu de l'ACPP. Especialista en vellesa. Psicòleg clínic de la Unitat de Trastorn Mental Sever del CSMA de Sant Andreu, Barcelona.

Núria Tomàs Bonet
Psicòloga Especialista en Psicologia Clínica. Psicoterapeuta Didacta de l'ACPP. Coordinadora i professora dels Màster Semipresencials i Presencials de l´ACPP i UdG i professora de cursos de Formació Continuada de l'ACPP. Psicòloga del CSMIJ dels Serveis de Salut Mental Ferran Salsas de Rubí del Consorci Sanitari de Terrassa (CST).

Professorat

Pilar Barbany Falo

Psicòloga clínica. Psicoterapeuta de nens, adolescents i adults Membre de ple dret de l'ACPP i FEAP. Col·laboradora del Màster en Psicoteràpia Psicoanalítica de l'ACPP, títol propi UdG.

Cristina Betrian Piquet

Psicoanalista, membre de la SEP-IPA, psicòloga clínica, psicoterapeuta, membre didacta de l'ACPP. Docent del Màster en Psicoteràpia Psicoanalítica de la Universitat de Girona i del Màster de Perfeccionament en la Psicoteràpia Psicoanalítica de l'ACPP. Docent del Diploma de Postgrau en Observació de Nadons i Atenció a la Petita Infàcia, i docent del Diploma de Postgrau en Observació de Nadons i Atenció als Infants de 3 a 6 anys. Col.laboració amb el Centre Teràpia Internacional, CTI, l d'Elx.

Lourdes Busquets Ferré

Psicòloga Sanitària i psicoterapeuta del CDIAP-Equip40. Màster en Psicopatologia i Màster en Psicoteràpia Psicoanalítica, Universitat Ramon Llull (Barcelona). Postgrau en Psicoteràpia Pares - Nens i Detecció Precoç en Signes d'Alarma d'Autisme, Londres. Té el certificat europeu EuroPsy d'especialista en psicoteràpia. Delegada europea de la Comissió de Nens i Adolescents de l'EFPP. Docent del Centre Educatiu i Terapèutic Carrilet.

Saïd El Kadaoui Moussaoui

Psicòleg. Màster en Psicopatologia clínica i Màster en Psicoteràpia psicoanalítica (URLL). Docent del Màster en Psicoteràpia Psicoanalítica de l'Associació Catalana de Psicoteràpia psicoanalítica (ACPP-UDG) i del Màster de Perfeccionament en Psicoteràpia Psicoanalítica. (ACPP). Col·labora de forma regular amb l'ARA DIARI

Núria Farrés Martí

Psicòloga del Centre de Dia Carrilet. Psicoterapeuta al Servei de Tractaments Carrilet. Psicoterapeuta de grups de pares, grups de germans de nens amb TEA i grups terapèutics de nens dins el TEA i Sd.Asperger. Formadora i supervisora de diferents centres per la comprensió i intervenció d'infants amb TEA i psicosi infantil.

Jesús Gracia Alfranca

Psicòleg especialista en psicologia clínica. Psicoterapeuta didacta de l'ACPP. President del Consell Directiu de l'ACPP. Especialista en vellesa. Psicòleg clínic de la Unitat de Trastorn Mental Sever del CSMA de Sant Andreu, Barcelona.

Elizabeth Llorca Serrano

Psicòloga clínica, Psicoanalista de la SEP i de l´IPA. Psicoterapeuta membre Didacta de l'ACPP. Codirectora i professora dels Màsters Semipresencials de l´ACPP i UdG i professora de cursos de Formació Continuada de l'ACPP. Presidenta de la Vocalia d'Admissions del Consell Directiu de l'ACPP.

Montserrat Martínez del Pozo

Doctora en Psicologia. Psicòloga especialista en psicologia clínica. Codirectora dels postgraus i del màster de la UdG-Escola ACPP. Psicoterapeuta didacta de l'ACPP i de l'AEPP-EFPP. Psicoanalista de la SEP-IPA. Especialista en nens i adolescents, adults i vellesa, en psicoteràpia individual, parella, grups, família i organitzacions. Directora de l'Equip Directiu de l'Escola de l'ACPP, professora dels màsters semipresencial i del màster presencial de perfeccionament, i cursos de formació continuada. Directora i Docent del Diploma de Postgrau en observació de nadons i atenció a la infància fins els 6 anys, títol UdG. Participació en jornades, cursos i congressos per a psicòlegs, metges i infermeres a la Fundació Puigvert. Participació a Espanya, Europa i Argentina. Expresidenta de l'ACPP i de l'AEPP. Exdelegada europea de l'EFPP per a la Secció de Grups. Membre fundadora de l'ACPP i de l'AEPP. Adjunta del Servei de Psicologia Clínica de la Fundació Puigvert. Docència de metges, psicòlegs, infermeres i personal sanitari. Publicacions: Psicoterapia de grupo con niños. Una experiencia de psicoterapia psicoanalítica aplicada a la enuresis. Editorial Paidós, 1996. Barcelona. Psicoterapia breve y focal. Ed. Paidós 1992. 1995). Clínica Psicoanalítica con niños y adultos. Donald Meltzer y Grupo Psicoanalítico de Barcelona. Buenos Aires: Spatia Editorial, 1995. L'inconscient estètic. A Grupo Psicoanalítico de Barcelona, De un taller psicoanalítico a partir de Donald Meltzer, (p. 207-252). Barcelona: Autor, 2007. Coautora de nombrosos articles i llibres sobre psicoteràpia.

Marta Sadurní Brugué
Doctora en Psicologia. Psicòloga Especialista en Psicologia Clínica. Professora Titular de Psicologia Evolutiva de la Universitat de Girona. Directora del Laboratori de Vincle Afectiu i directora executiva del Laboratori de Desenvolupament Humà del Departament de Psicologia de la UdG. Codirectora dels Postgraus i del Màster de la UdG-ACPP. És membre de l'International Attachment Network i està acreditada per la Universitat de Berkeley com a avaluadora a través de l'AAI (Adult Attachment Interview). Docent dels Màsters d'iniciació i Perfeccionament per l'Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítca (ACPP). Membre de l'ACPP. Presidenta de l'Associació Catalana de Psicologia Clínica-Evolutiva i Psicoteràpia del Vincle Afectiu. Directora del Màster de Formació en Psicoteràpia, Psicologia Clínica-Evolutiva i Teoria del Vincle Afectiu.

Carlos Tabbia
Doctor en Psicologia (UB) i Especialista en Psicologia Clínica. Realitza la seva pràctica privada a Barcelona tractant, preferentment, adults i adolescents afectats per trastorns de personalitat. Ha treballat des de 1976 fins el 2004 en l'atenció a malalts crònics (Servei de Psiquiatria- Hosp. Sant Pau) i ha coordinat el Programa d'assistència comunitària de pacients amb Trastorn Mental Sever. Realitza la seva funció docent (com a professor i supervisor) a Catalunya i Itàlia. Ha publicat en revistes especialitzades de Catalunya, Espanya, Itàlia, Argentina, Brasil i Regne Unit.

Núria Tomàs Bonet
Psicòloga Especialista en Psicologia Clínica. Psicoterapeuta Didacta de l'ACPP. Coordinadora i professora dels Màster Semipresencials i Presencials de l´ACPP i UdG i professora de cursos de Formació Continuada de l'ACPP. Psicòloga del CSMIJ dels Serveis de Salut Mental Ferran Salsas de Rubí del Consorci Sanitari de Terrassa (CST).

---

*La direcció es reserva el dret de modificar l'equip docent, si fos necessari, per garantir el nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació

Universitat de Girona
Fundació UdG:
Innovació i Formació

Laboratori del Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona

Universitat de Girona
Laboratori de Vincle Afectiu
i Desenvolupament Humà

Associació Catalana Psicoteràpia Psicoanalítca

ACPP
Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica

Psicoteràpia Psicoanalítica

Data darrera sessió presencial: 11/07/2020

Fi curs: 30/09/2020

Data tancament acta avaluació: 31/10/2020

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
20/10/2018	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30
17/11/2018	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30
15/12/2018	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30
19/1/2019	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30
16/2/2019	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30
16/3/2019	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30
6/4/2019	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30
18/5/2019	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30
15/6/2019	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30
13/7/2019	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30
19/10/2019	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30
16/11/2019	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30
14/12/2019	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30
18/1/2020	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30
15/2/2020	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30
21/3/2020	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30
18/4/2020	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30
16/5/2020	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30
20/6/2020	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30
11/7/2020	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30